

DIARIO DI BORDO DELLO STUDENTE CLIL

Ogni scheda di osservazione va compilata dallo studente a conclusione di ogni lezione, che può annotare sistematicamente le reazioni alle attività proposte e le difficoltà emerse. La raccolta di tutte le schede a fine sperimentazione costituirà una sorta di Diario di bordo dello studente.

STUDENTE (nome e cognome)		
Classe	3 ^a CL	
Denominazione Istituto	Liceo Giuliano Giacchino	
Località	Verona	Provincia VR
L2	Francese	
Disciplina veicolata	Scienze	
Nominativo Docente L2	Marofelli	
Nominativo Docente Disciplina	Pellmo	

Lezione del giorno (data)		
Docenti in aula	<input checked="" type="checkbox"/> L2	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina non linguistica
Cosa ho imparato	<p>Parole nuove e mi sono cimentato nell'analisi e compilare un'etichetta in francese. Ho parlato molto. Ho imparando che le merli dei prodotti che comprano contengono cancerogeni</p>	
Quali difficoltà ho trovato	<p>Non molte. Ho cercato su internet solamente due o tre perché su un'ora!</p>	
Quali attività ho svolto	<p>ho compilato una scheda riguardante un'etichetta francese di una merca di prodotti</p>	
Cosa mi ha coinvolto ed interessato di più	<p>d'analisi e di apprendere in francese su questi rischi</p>	

DIARIO DI BORDO DELLO STUDENTE CLIL

Ogni scheda di osservazione va compilata dallo studente a conclusione di ogni lezione, che può annotare sistematicamente le reazioni alle attività proposte e le difficoltà emerse. La raccolta di tutte le schede a fine sperimentazione costituirà una sorta di Diario di bordo dello studente.

STUDENTE (nome e cognome)	
Classe	3CL

Denominazione Istituto	LICEO G. FRACASTORO	
Località	VERONA	Provincia VR
L2	FRANCESE	
Disciplina veicolata	SCIENZE	
Nominativo Docente L2	Marianna Marselli	
Nominativo Docente Disciplina	Giovanni Pelino	

Lezione del giorno (data)		
Docenti in aula	<input checked="" type="checkbox"/> L2	<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina non linguistica
Cosa ho imparato	<p>tramite l'esperimento in laboratorio, ho imparato come si può misurare l'energia di un prodotto organico (mandorle e alcool etilico)</p>	
Quali difficoltà ho trovato	<p>nessuna, perché i passaggi dell'esperimento sono stati spiegati molto chiaramente e anche la scheda per la compilazione dei dati era facilitata</p>	
Quali attività ho svolto	<p>• esperimento in laboratorio: divisi in 4 gruppi abbiamo misurato l'energia sprigionata dalla combustione ^{di una} della mandorla e di 4 grammi d'alcool e facendo poi la media delle rispettive misure dei vari gruppi abbiamo osservato la differenza di energia tra i due.</p>	
Cosa mi ha coinvolto ed interessato di più	<p>• osservare le varie fasi dell'esperimento e trasferire i dati nelle schede fino ad arrivare a scoprire le calorie sprig contenute in quei corpi.</p>	