

CLASSE 3CL: Sciences en français (CLIL 2019/2020)

“Les additifs alimentaires et la valeur calorique des aliments: savoir lire une étiquette alimentaire” è il titolo del progetto Clil di scienze in francese che ha coinvolto gli alunni della classe 3CL(modulo di 10 ore erogato prima della DAD).

La pianificazione, la programmazione e l’attuazione del percorso CLIL ha richiesto un consistente numero di ore funzionali per la ricerca, la didattizzazione, la produzione del materiale e per l’organizzazione delle lezioni che si sono svolte in parte in classe e in parte in laboratorio di chimica e di informatica.

Sin dalla prima lezione, si è lavorato in un clima sereno e pienamente collaborativo. Tutti gli allievi si sono dimostrati interessati, attenti ed entusiasti. Hanno partecipato fattivamente alle attività proposte e integrato lo studio e le attività con esercizi assegnati per lo studio domestico.

Particolarmente apprezzate dagli studenti sono state le lezioni multimediali e i lavori in piccoli gruppi su alcuni temi proposti. Attraverso queste modalità didattiche è stato possibile raggiungere, sia pure a livelli diversi, le competenze linguistiche, contenutistiche e relazionali richieste.

Stimolati e motivati, durante le conversazioni, hanno dimostrato attenzione, impegno e discrete capacità nell’esprimersi in lingua francese.

Anche le verifiche orali conclusive sono state globalmente soddisfacenti.

Da i risultati dei questionari di valutazione è emerso che la maggior parte dei partecipanti al progetto:

- ha riconosciuto che vi è stata chiarezza nella presentazione del modulo CLIL
- ha considerato importante l’esperienza CLIL
- vorrebbe sperimentare il CLIL in altre discipline
- ritiene che sia una esperienza formativa utile per il proprio futuro.

I docenti del progetto
Giovanni Pelino
Marie Anne Maroselli