

Indicazioni per Coordinatori classi Quinte e componenti interni Commissioni d'esame - alunni con BES-

E' opportuno, in occasione della stesura del Documento del 15 Maggio, ricordare alcuni accorgimenti per garantire a tutti gli studenti uno svolgimento sereno degli Esami di Stato.

- 1) Per alunni con situazioni di fragilità segnalati dal Consiglio di Classe come BES e per i quali è stato redatto un PDP - BES: il C.d.C valuta SE allegare in modo **riservato** (in modalità solo cartacea presso la segreteria, sig.ra Giovanna) al Presidente di Commissione il modulo PDP dove sono indicati eventuali strumenti compensativi utilizzati nelle verifiche in corso d'anno o accorgimenti resi necessari per motivi di salute. (Ad esempio posizione rispetto alla luce per ragazzi con problemi di vista, possibilità di mangiare durante gli scritti, possibilità di uscire dall'aula se soggetti ad attacchi di panico, possibilità di alzarsi per soggetti con problemi di salute, ecc...)
- 2) Per alunni con diagnosi DSA DEVE essere allegato al Documento del 15 maggio un ALLEGATO RISERVATO (in modalità solo cartacea presso la segreteria, sig.ra Giovanna) che, prendendo spunto dalle indicazioni del PDP, espliciti **chiaramente** alla Commissione gli strumenti compensativi e le misure dispensative attuati durante le simulazioni delle prove, comprese eventuali griglie di valutazione personalizzate usate in corso d'anno. Vista la variabilità delle diagnosi, tale documento va redatto per ogni alunno. (vedi in modulistica Allegato documento 15 maggio per DSA).
In ogni caso la segreteria, secondo le indicazioni dell'O.M. 205/19 art.21 comma 2, trasmetterà il PDP completo alla commissione.

Alcuni chiarimenti:

- L'unico strumento **dispensativo** ammesso all'esame è il tempo aggiuntivo per gli scritti, che sarà del **30%**.
Inoltre "per la piena comprensione del testo delle prove scritte la commissione può prevedere di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte" (O.M. 205/19 art.21 comma 2)
- Se l'alunno usa il PC per scrivere le prove (con correttore ortografico, eventuale sintesi vocale e dizionario digitale per le lingue straniere) tale computer deve essere fornito dalla scuola e poi depositato nell'armadio della commissione per tutta la durata delle prove scritte.
In alternativa la famiglia può fare richiesta di utilizzare il proprio PC previa richiesta formale (in modulistica Area Genitori).
In ogni caso la commissione controllerà il computer prima di ogni prova.
Per questi alunni la commissione può provvedere alla trascrizione del testo degli scritti su supporto informatico.
- Le mappe e gli schemi consentiti per gli scritti e l'orale vanno visionati dalla commissione prima delle prove.
- Le griglie di valutazione per alunni con DSA, utilizzate anche durante le simulazioni delle varie prove, sono aggiustamenti delle griglie usate per la classe con punteggi modificati a seconda del disturbo del singolo alunno.
- **INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO:** dall'O.M. 205/19 art.21 comma 5 "... a ciascun candidato con certificazione di DSA, la commissione sottopone i materiali **predisposti in coerenza** con

il PDP, da cui prende avvio il colloquio". Dunque è prevista la predisposizione di materiali ad hoc **evitando**, per esempio, spunti che richiedano sviluppo nozionistico o approccio puramente mnemonico o, in caso di studenti affetti da dislessia, materiali che prevedano la lettura ad alta voce. (dunque in caso di 1 alunno con DSA la commissione predisporrà 3 spunti di avvio colloquio specifici, in caso di 2 alunni ne predisporrà 4, in modo che ogni candidato possa avere la possibilità di scelta tra 3 materiali)

Per ulteriori chiarimenti rivolgersi alle prof.sse Luciana Formenti e Monica Temporin.
Buon lavoro