

PROTOCOLLO PER STUDENTI-ATLETI

PREMESSA:

L'obiettivo dell'intervento è quello di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello. (D.M. 935 11/12/2015)

DESTINATARI:

Secondo l'accordo CONI_MIUR, studenti riconosciuti quali "**Atleti di Interesse Nazionale**" dalla Federazione Sportiva Nazionale o dalle Discipline Sportive Associate di riferimento.

In particolare:

- Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici, Paraolimpici e Giovanili (estivi ed invernali).
- Per gli sport individuali, atleti compresi tra **i primi 36** posti della classifica nazionale per ogni categoria
- Per le attività sportive professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n.91/1981, atleti che partecipano ai seguenti campionati nazionali: **Calcio** serie A, B; Primavera serie A, B; Under 17, Under 16 e Under 15 serie A, B;
- Per gli sport di squadra non professionistici (pallavolo, rugby, pallacanestro ecc..) gli atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di serie A, A1, A2 e B, inclusi i Campionati di Eccellenza equiparabili alla Serie A.

ATTESTAZIONI:

Lo studente atleta, entro fine **ottobre**, fornisce al **proprio docente di Scienze Motorie** l'attestato delle Federazioni o società sportive (scaricabile su *Modulistica studenti*) con indicato il numero di allenamenti e allega il calendario delle trasferte. I docenti stessi verificano se vi sono i requisiti richiesti, lo annotano e lo depositano in segreteria. La referente inclusione informa i coordinatori delle singole classi entro la prima settimana di Novembre

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO:

Il coordinatore compila il Progetto Formativo Personalizzato che viene approvato e adottato dal consiglio di classe nella seduta di **novembre** e ne dà comunicazione ai singoli studenti. Quindi il documento viene protocollato in segreteria e inviato alla referente per il monitoraggio Luciana.formenti@liceofracastoro.edu.it.

Il PFP indica quali azioni il consiglio di classe decide adottare secondo il modello proposto. (sito, sezione PIANO inclusione oppure su modulistica docenti)