



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. FRACASTORO"
V E R O N A**

PROTOCOLLO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

“Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare dei Bisogni Educativi Speciali per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali” (D.M. 27/12/2012).

A loro e alle loro famiglie la Scuola riserva una “speciale” attenzione per collaborare insieme a rimuovere gli ostacoli che possono impedire la piena partecipazione alla vita sociale, didattica, educativa della scuola.

Si tratta di un percorso da costruire insieme famiglia, alunni, docenti in una serie di tappe che vengono così identificate:

PRIMA DELL'INIZIO DELLE LEZIONI

1) Individuazione BES all'atto dell'iscrizione: la segreteria didattica rileva dalla scheda di iscrizione le segnalazioni di DISABILITA' CERTIFICATE, DIAGNOSI DSA, PATOLOGIE ecc. documentate dalla famiglia.

2) Incontro scuola / famiglia prima dell'inizio della Scuola: docenti del GLI si mettono a disposizione per incontrare assieme ai coordinatori su appuntamento i genitori dei nuovi iscritti con patologie mediche, disabilità, DSA e ogni possibile situazione di disagio, anche non precedentemente segnalate: forniscono una prima “accoglienza”, raccolgono le prime informazioni da passare ai consigli di classe; se necessario, informano e aiutano nella compilazione di eventuale modulistica (segnalazione stato di salute, somministrazione farmaci ecc).

Dell'incontro viene data informazione tramite circolare e news sul sito della scuola e con sms a tutti i nuovi iscritti.

Gli appuntamenti sono raccolti dalla segreteria didattica.

DOPO L'INIZIO DELLE LEZIONI

3) Incontro docenti dei consigli di classe con genitori di ragazzi con BES: ai primi consigli di classe (settembre/ ottobre) vengono invitati dal DS con comunicazione personale i genitori degli alunni con B.E.S. delle classi prime e terze: per conoscenza reciproca, “ascolto” e identificazione di prime ipotesi /attenzioni didattiche.

*Ai coordinatori di classe viene fornita l'eventuale documentazione clinica e la modulistica (vedi allegati) necessaria per poter iniziare a predisporre con i colleghi del consiglio di classe il PEI (in caso di disabilità, certificazione Legge 104/92) o il PDP (in caso di segnalazione/diagnosi DSA), dopo un adeguato periodo di osservazione.

4) Redazione PEI o PDP: per alunni di classi prime e, comunque, per nuove segnalazioni, se ne prevede la stesura entro il I periodo; la revisione/aggiornamento di PEI o PDP per classi successive alla prima (quindi già redatti negli anni precedenti) si prevede entro il mese di novembre.

5) Verifica PEI/ PDP: allo scrutinio di I periodo il consiglio di classe verifica l'attuazione e l'efficacia delle scelte didattiche previste dal PEI /PDP e delibera eventuali variazioni.

6) Incontro genitori /coordinatore di classe: dopo il consiglio di classe per la stesura del "foglio di informazione infraquadrimestrale", il coordinatore di classe incontra i genitori dei ragazzi con DSA per una verifica dell'andamento del I periodo.

7) Incontro di verifica scuola / famiglia: a fine anno il gruppo GLI incontra le famiglie con apposita convocazione per raccogliere osservazioni e commenti sull'attuazione del PDP (da segnare nell' apposito spazio sul PDP stesso che viene così conservato nel fascicolo dell'alunno a disposizione per l'anno successivo).

IN CORSO D'ANNO

8) Individuazione di BES dopo l'inizio delle lezioni: il consiglio di classe può, anche in corso d'anno, qualora lo ritenga necessario, rilevare la presenza di un B.E.S. e deliberare quindi in merito nel corso di propria convocazione ordinaria o straordinaria.

9) Informazioni sul sito: nello spazio dedicato (piano Inclusione) vengono pubblicati periodicamente news relative a laboratori per studenti, corsi di formazioni per docenti e materiali vari di consultazione