

# QUESTIONARIO "AMBIENTE DIGITALE"

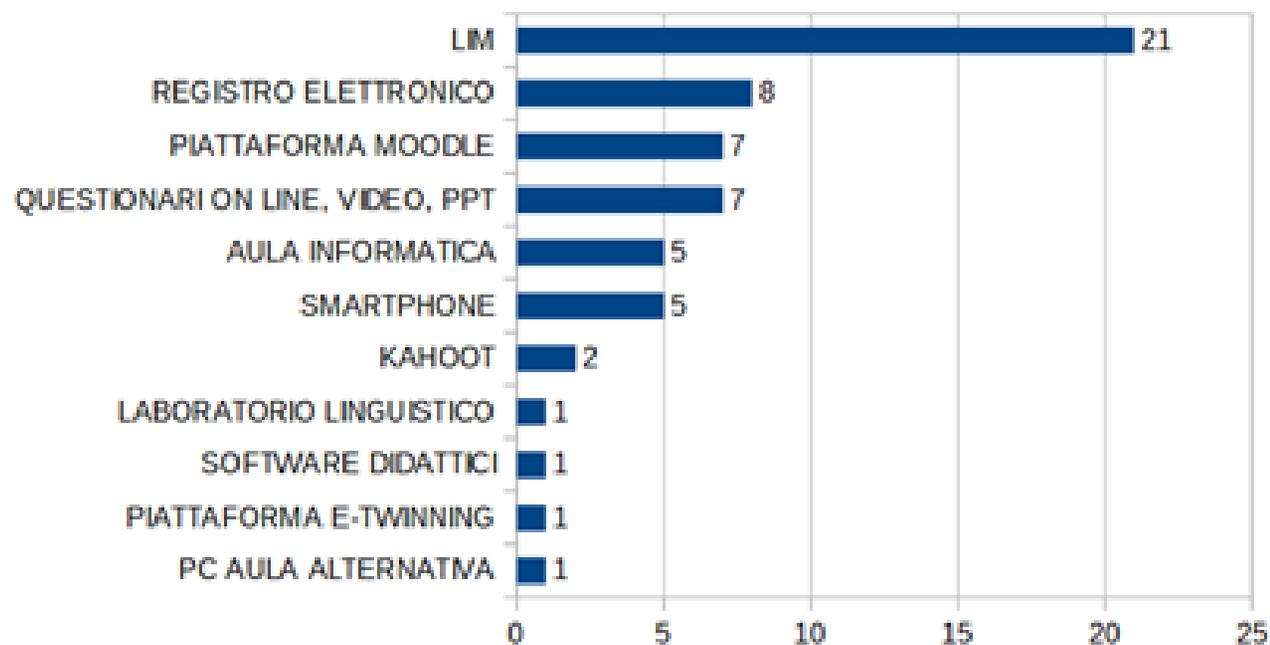
RAPPRESENTANTI DI CLASSE - 3 giugno 2019

31 risposte

1. Ti sembra che nell'ordinaria attività della classe si sia dato spazio all'uso delle tecnologie multimediali?



2. Se sì, quali?



---

3. Pensi che i materiali messi a disposizione della classe ( quali la LIM, il pc, le casse, il proiettore... siano efficaci?

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
| - SI: |  | 24 (77,42 %) |
| - NO: |  | 7 (22,58 %)  |

4. Se hai risposto no, scrivi il perchè

- Pc lento
- Cattivo funzionamento casse
- Penne inutilizzabili e non sostituite
- LIM non funzionanti: nonostante le richieste, nessun intervento
- Non utilizzabile il lettore CD del pc:  
necessità di spostarsi in altre aule per esercizi di ascolto
- La maggior parte dei docenti non è in grado di utilizzare la tecnologia

---

5. Hai utilizzato la piattaforma e-learning Moodle nell'attività didattica e con le varie materie?

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| - SI: |  | 28 (90,32 %) |
| - NO: |   | 3 (9,68 %)   |

---

6. Se hai risposto sì, quanto ritieni utile e efficace, pratico e funzionale utilizzare la piattaforma e-learning nell'attività didattica e con le varie materie?

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| - molto:      |  | 6 (19,35 %)  |
| - abbastanza: |  | 15 (48,39 %) |
| - poco:       |  | 8 (25,81 %)  |
| - per niente: |  | 2 (6,45 %)   |

---

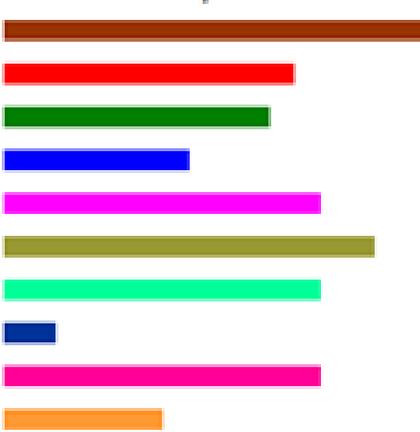
7. Quanto ritieni efficace utilizzare la piattaforma e-learning Moodle anche per le attività organizzative ( p.es. per iscrizione a corsi, per opzioni relative all'Alternanza Scuola Lavoro, per acquisire materiali anche di attività extracurricolari...)?

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| - molto:      |  | 7 (22,58 %)  |
| - abbastanza: |  | 15 (48,39 %) |
| - per niente: |  | 2 (6,45 %)   |
| - poco:       |  | 7 (22,58 %)  |

---

---

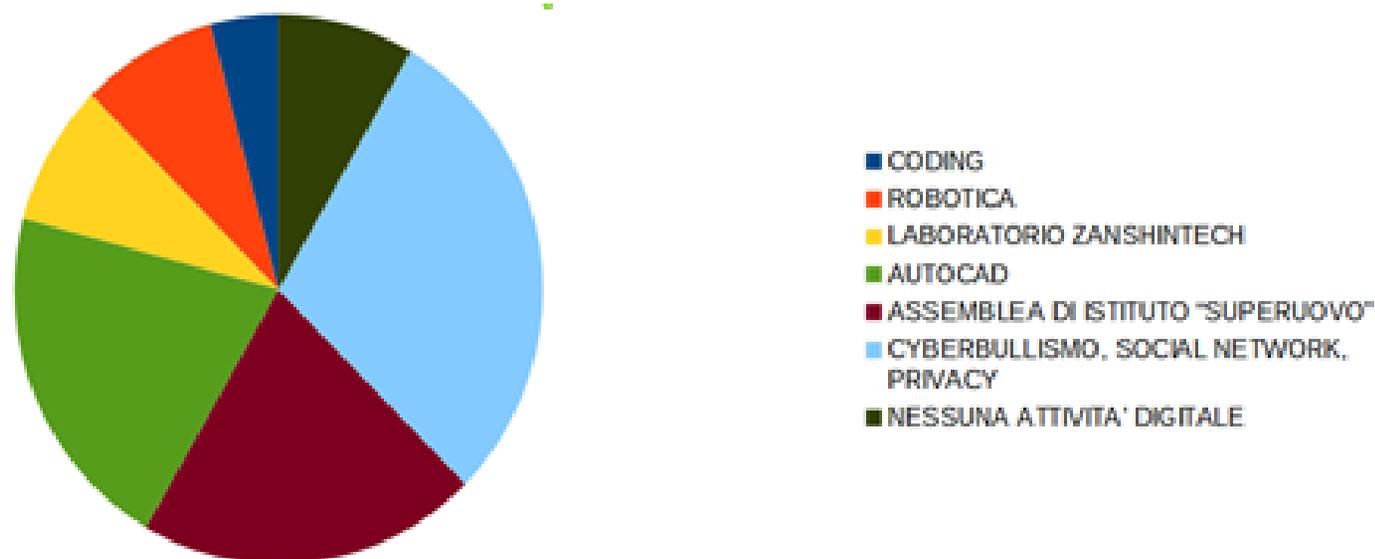
**8. La tua classe ha utilizzato in qualche occasione durante quest'anno scolastico uno o più dei seguenti laboratori?**

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| - Laboratorio informatica - sede:       |  | 16 (51,61 %) |
| - Laboratorio informatica - succursale: |   | 11 (35,48 %) |
| - Aula alternativa - succursale:        |   | 10 (32,26 %) |
| - Laboratorio fisica - sede:            |   | 7 (22,58 %)  |
| - Laboratorio fisica - succursale:      |   | 12 (38,71 %) |
| - Laboratorio chimica -sede:            |   | 14 (45,16 %) |
| - Laboratorio chimica -succursale:      |   | 12 (38,71 %) |
| - Aula di disegno - sede:               |   | 2 (6,45 %)   |
| - Aula di disegno - succursale:         |   | 12 (38,71 %) |
| - Laboratorio linguistico -sede:        |   | 6 (19,35 %)  |

9. I corsi organizzati sull'utilizzo di software, quelli con l'utilizzo delle tecnologie multimediali, i laboratori e le conferenze sui temi della sicurezza nel WEB (p.es. Autocad, Robotica, Coding, Zanshinteck, Social network...) ti hanno interessato?

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| - molto:      |  | 2 (6,45 %)   |
| - abbastanza: |  | 11 (35,48 %) |
| - poco:       |  | 15 (48,39 %) |
| - per niente: |  | 3 (9,68 %)   |

10. Segnala uno o più attività sui temi della sicurezza nel Web e sull'uso, o con l'uso, di software o tecnologie digitali, che hanno coinvolto in modo positivo uno o più gruppi di studenti della tua classe. Perché?



## Qualche precisazione o valutazione.....

- Si denuncia scarsa attenzione ai problemi di mal funzionamento delle LIM nelle aule, facendo notare che in tal modo in più occasioni le attività didattiche non sono state possibili o rovinate.
- Si segnalano problemi relativi alla connessione e a dispositivi mal funzionanti, sottolineando i tempi lunghi per il ripristino.
- Si auspica un utilizzo più frequente dei laboratori, come luoghi in cui si impara meglio perché si fa esperienza.
- Si confrontano la piattaforma e-learning e la sezione DIDATTICA del Registro elettronico: emergono pro e contro; si intravede nella piattaforma e-learning anche un portale per comunicare con i docenti e condividere materiali fra compagni.
- Si suggerisce l'uso dello smartphone come dispositivo da cui leggere documenti, utilizzare piattaforme interattive, Weschool, Kahoot e software grafici
- Si invitano i docenti a sfruttare maggiormente le risorse digitali messe a disposizione della scuola; in particolare a interessarsi relativamente all'utilizzo della tecnologia, visto che molti non la sanno usare; si rileva anche un certo impaccio nell'utilizzo del registro elettronico.

## Eventuali suggerimenti per il futuro...

Si riportano tre indicazioni:

- 1) "Mettere le tende per vedere molto meglio la Lim e...  
IMPORTANTE: Comprare qualche penna per Lim di scorta perché qualche classe, per esempio, mentre eravamo in gita ci ha privato della nostra penna, e la scuola non ne aveva altre. "
- 2) "Organizzare più incontri con esperti sulla sicurezza nel web, e come navigarci, perché secondo me è un argomento molto importante "
- 3) "Sarebbe utile utilizzare di più gli strumenti tecnologici per l'ascolto di lingue straniere e come rappresentante di classe spesso mi sono trovata a dover utilizzare il computer e a non trovare nessuno disposto a spiegarmi su come fare..."